

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30.12.2018г.

Утверждаю
Директор
Р.М. Арсланова
введено в действие приказом
№ 2 от 12.01.2019



Положение Об организации проектной деятельности обучающихся гимназии

II. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Цели проектной деятельности:

- развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;
- обеспечение повышения мотивации и эффективности учебной деятельности и индивидуализации обучения.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- обучать целеполаганию, планированию и контролю;
- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучать приобретению коммуникативных умений и умению работать в команде;
- формировать позитивное отношение к собственной деятельности (проявлять инициативу, энтузиазм, выполнять работу в соответствии с установленным графиком), навыки самоанализа и рефлексии;
- развивать проектные и учебно-исследовательские умения;
- развивать креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения;
- формировать мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

III. Организация проектной деятельности

- 3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса гимназии для обучающихся с 1-го по 11-й классы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности могут быть использованы все формы организации образовательного процесса: урок, учебное занятие, классный час и др. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.
- 3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.
- 3.3. Для осуществления проектной деятельности учащихся определяется руководитель проекта на основе устного соглашения учителя и школьника. Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются учителя гимназии и преподаватели вузов, работающих в комплексе «школа-вуз».
- 3.4. Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям (ФГОС НОО, ООО, СОО п.18.2.1.4): исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного общего образования.
- 3.5. Формы организации проектной деятельности:
 - Групповой проект в 1-8-х классах, вытекающий из объединения микропроектов - творческих индивидуальных заданий, углубляющих изученный материал и расширяющий зону применения способа действия.
 - Индивидуальный проект, обязательный в 9 – 11-х классах, является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 3.6. Школьный проект имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы.
- 3.7. Введение включает в себя ряд следующих положений: обоснование актуальности выбранной темы; формулировка гипотезы; постановка цели работы (Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом); формулировка задач, которые необходимо

- решить для достижения цели; указание срока работы над проектом (одни или два года). Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.
- 3.8. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй - практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на пункты.
- 3.9. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).
- 3.10. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
- 3.11. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.
- 3.12. Краткая формула проекта - Проект – это 5 «П»:
- проблема;
 - проектирование (план);
 - поиск информации;
 - продукт (создание проектного продукта);
 - презентация проектного продукта.
- 3.13. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (отчет-исследование, стендовый доклад, выставка, эссе, аналитические материалы, рисунок, прозаическое или стихотворное произведение, мультимедийный продукт, газета, макет, конструкторское изделие и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, художественная декламация, компьютерная анимация, викторина, дискуссия и т.д.).
- 3.14. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - подготовленный учащимся папорт проекта (Приложение 1);
 - краткий отзыв руководителя (для индивидуального проекта в 9-11-х классах).
- 3.15. Работа над проектом завершается его публичной защитой, для проведения которой создается специальная комиссия из 3 – 7 человек, в состав которой могут входить педагогические работники, члены администрации, родители, представители ученического самоуправления, преподаватели высшей школы.
- 3.16. Регламент выступления участников – 8 - 10 минут, дискуссия – 5 минут. В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели. Учащимся после презентации проектной работы вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.
- 3.17. Сроки защиты проектной работы: 1-4 классы - 5 – 8 классы на обобщающих уроках по учебным предметам в конце II четверти; 9-е и 11-е классы – в марте, 10-е классы в апреле.

IV. Особенности проектной деятельности в 9 – 11 классах

- 4.1. Проект выполняемый обучающимися 9-11 классов может быть только индивидуальным, реализуется он в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и завершается его защитой.
- 4.2. В 10 – 11 классах проект может быть одногодичным или двухгодичным. Возможны следующие варианты:
- В течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершено учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе. Оценивание работы производится по полугодиям.
 - В течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.

V. Критерии оценки проектной деятельности

- 5.1. Проектная работа обучающегося оценивается по следующим критериям:
- Постановка цели и обоснование проблемы (актуальности) проекта.
 - Научно-теоретическое и практическое значение.

- Качество проектного продукта.

Оценка по критериям (Приложение 2) выставляется в баллах (от 1 до 5), затем выводится общий балл, который вносится в протокол.

Приложение №1

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: _____

Цели проекта _____

Актуальность выбранной темы _____

Тип проекта _____

ФИО руководителя проекта _____

Научно-теоретическое и практическое значение: _____

Список источников информации _____

Описание конечного продукта _____

Самоанализ и самооценка (Что нового узнал? Чему научился? Мои впечатления от работы над проектом) _____

Оценочный лист
защиты исследовательского проекта учащихся _____ класса

№	Фамилия, имя	Постановка цели и обоснование проблемы	Полнота раскрытия темы	Речь	Оценка иллюстративного материала	Качество проведения презентации	Качество проектного продукта	Качество ответов на вопросы	Общий балл	Оценк
1										
2										
...										

Члены жюри: _____

Примечание: оценка по критериям выставляется в баллах (от 1 до 5)

Общая оценка:

- 30 баллов и более – «отлично»;
- 25-30 баллов – «хорошо»;
- 20-25 баллов – «удовлетворительно».